

事業所名

児童デイサービスほのか

支援プログラム（参考様式）

作成日

令和7年

3月

1日

| | | | | | | | | | | | |
|-----------|-----------------|--|---|---|-----|---------|---|---------------------|-----|---------|----|
| 法人（事業所）理念 | | 利用者のニーズに向き合う | | | | | | | | | |
| 支援方針 | | 個々の特性に応じた支援を行い、安心して過ごせる空間を作る | | | | | | | | | |
| 営業時間 | | 9 | 時 | 0 | 分から | 18 | 時 | 0 | 分まで | 送迎実施の有無 | あり |
| 支 援 内 容 | | | | | | | | | | | |
| 本人支援 | 健康・生活 | 手洗い・うがい、ロッカーの整理整頓、おもちゃの片付け、日々の予定の確認 | | | | | | | | | |
| | 運動・感覚 | 園庭での外遊び、風船バレー、キネティックサンド、粘土、ハサミや箸の練習、紙コップ積み | | | | | | | | | |
| | 認知・行動 | 時間の理解（時計読み）、ペグや玉の色分け、絵合わせカード、お金の計算 | | | | | | | | | |
| | 言語 コミュニケーション | 挨拶の習慣化、言葉遣いの練習、SST（あったか言葉・チクチク言葉）、自分の気持ちを言語化する練習 | | | | | | | | | |
| | 人間関係 社会性 | おもちゃの順番待ち、時間を決めて次の行動に切り替える練習、周りの様子を観て自分の行動を調整する練習（友達が宿題をしている時はできるだけ静かに遊ぶ等）、買い物体験 | | | | | | | | | |
| 家族支援 | | ほのかでの日々の様子の共有 | | | | 移行支援 | | 相談員や学校との情報共有、会議への参加 | | | |
| 地域支援・地域連携 | | 地域のお祭りへの参加、公共施設へのお出かけ | | | | 職員の質の向上 | | 動画研修アプリを用いた研修の実施 | | | |
| 主な行事等 | | 節分、バレンタインデー、ひな祭り、ホワイトデー、こどもの日、七夕、プール、夏祭り、お月見、運動会、焼き芋パーティー、クリスマス | | | | | | | | | |